

**Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Факультет математики, информационных и авиационных технологий**

Кафедра телекоммуникационных технологий и сетей

Курилова Оксана Леонидовна

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы
по дисциплине

«Мировые информационные ресурсы и сети»

для студентов направлений

09.03.02 «Информационные системы и технологии»,

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы»



УЛЬЯНОВСК
2019

Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети» / составитель: О.Л. Курилова - Ульяновск: УлГУ, 2019 – 27 с.

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов направлений обучения 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы». В работе приведены литература по дисциплине, темы дисциплины и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, задачи и упражнения для самостоятельной подготовки к семинарам или полностью самостоятельного освоения практических навыков, рекомендации по их выполнению.

Студентам всех форм обучения следует использовать данные методические рекомендации при подготовке к семинарам, самостоятельной подготовке, а также промежуточной аттестации по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети».

Рекомендованы к введению в образовательный процесс

Учёным советом факультета математики, информационных и авиационных технологий
УлГУ

протокол № 2/19 от «19» марта 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ОБЩИЕ ВОПРОСЫ..... | 7 |
| РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| Тема 1. Информационные ресурсы и информационные <i>технологии</i> | 8 |
| Основные вопросы темы..... | 8 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 8 |
| Вопросы для самоподготовки | 8 |
| Тема 2. Информационный рынок Российской Федерации. | 8 |
| Основные вопросы темы..... | 8 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 8 |
| Вопросы для самоподготовки | 8 |
| Тема 3. Издание (генерация) баз данных..... | 8 |
| Основные вопросы темы..... | 8 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 9 |
| Вопросы для самоподготовки | 9 |
| Тема 4. Компьютерные сети. | 9 |
| Основные вопросы темы..... | 9 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 9 |
| Вопросы для самоподготовки | 9 |
| Тема 5. Компьютерные сети на основе FTN - технологий. | 9 |
| Основные вопросы темы..... | 9 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 10 |
| Вопросы для самоподготовки | 10 |
| Тема 6. Глобальные сети. | 10 |
| Основные вопросы темы..... | 10 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 10 |
| Вопросы для самоподготовки | 10 |
| Тема 7. Понятие Интернет. | 10 |

| | |
|--|----|
| Основные вопросы темы..... | 10 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 10 |
| Вопросы для самоподготовки..... | 11 |
| Тема 8. Российские компьютерные сети..... | 11 |
| Основные вопросы темы..... | 11 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 11 |
| Вопросы для самоподготовки..... | 11 |
| Тема 9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс..... | 11 |
| Основные вопросы темы..... | 11 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 11 |
| Вопросы для самоподготовки..... | 11 |
| Тема 10. Адресация в сети Internet..... | 12 |
| Основные вопросы темы..... | 12 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 12 |
| Вопросы для самоподготовки..... | 12 |
| Тема 11. Способы подключения к Интернет..... | 12 |
| Основные вопросы темы..... | 12 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 12 |
| Вопросы для самоподготовки..... | 12 |
| Тема 12. Организация поиска информации в сети Интернет..... | 13 |
| Основные вопросы темы..... | 13 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 13 |
| Вопросы для самоподготовки..... | 13 |
| Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW..... | 14 |
| Основные вопросы темы..... | 14 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 14 |
| Вопросы для самоподготовки..... | 14 |
| Тема 14. Передача файлов FTP..... | 14 |

| | |
|---|----|
| Основные вопросы темы..... | 14 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 14 |
| Вопросы для самоподготовки | 15 |
| Тема 15. Телеконференции. | 15 |
| Основные вопросы темы..... | 15 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 15 |
| Вопросы для самоподготовки | 15 |
| Тема 16. Электронная почта (e-mail). | 15 |
| Основные вопросы темы..... | 15 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 15 |
| Вопросы для самоподготовки | 16 |
| Тема 17. Служба TELNET..... | 16 |
| Основные вопросы темы..... | 16 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 16 |
| Вопросы для самоподготовки | 16 |
| Тема 18. Средства разработки Web сайтов. | 16 |
| Основные вопросы темы..... | 16 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 16 |
| Вопросы для самоподготовки | 17 |
| Тема 19. Новые интернет-технологии. | 17 |
| Основные вопросы темы..... | 17 |
| Рекомендации по изучению темы..... | 17 |
| Вопросы для самоподготовки | 17 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ..... | 17 |
| ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 21 |
| КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 21 |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА | 22 |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА..... | 22 |

| | |
|--|----|
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ | 23 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ | 23 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА | 24 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ | 24 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 25 |
| Список рекомендуемой литературы | 25 |
| Электронно-библиотечные системы | 25 |
| Программное обеспечение | 27 |

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

В результате изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы и сети» студенты должны:

1) знать:

- классификацию и характеристики мировых информационных ресурсов;
- иметь представление об информационном рынке Российской Федерации;
- об издании (генерации) баз данных;
- о различных компьютерных сетях;
- знать основные секторы информационных рынков,
- протоколы передачи данных, различные классы моделей,
- протоколы передачи данных,
- модель OSI и стек протоколов Интернета TCP/IP,
- систему адресации в сети Интернет,
- способы подключения к Интернет;
- новые интернет-технологии: Wiki, RSS, блоги;

2) уметь:

- использовать в своей профессиональной деятельности возможности сервисов Интернет: WWW, FTP, телеконференции, электронная почта (e-mail), служба TELNET;
- свободно осуществлять поиск информации в сети Интернет;

3) владеть:

- информационными технологиями WWW;
- средствами разработки Web сайтов
- навыками работы в текстовых редакторах,
- навыками написания технических текстов,
- информационными технологиями WWW,
- средствами разработки Web сайтов.

Методические рекомендации для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети» направлены на повышение эффективности освоения знаний, умений, навыков и компетенций, связанных с получением студентами теоретических знаний и практических навыков в области изучения мировых информационными ресурсов, позволяющих применять современные методы создания, распространения и использования информационных ресурсов.

Методические рекомендации содержат указания по всем темам дисциплины «Мировые информационные ресурсы и сети». Методические рекомендации разбиты по темам и содержат набор вопросов для систематизации теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, и самостоятельного изучения теории, вопросы (тесты) для текущего контроля на практических занятиях (семинарах), задачи для усвоения практических навыков.

Список литературы и информационного обеспечения, приведённый в конце методических указаний, может служить основой для изучения всех рассматриваемых тем. Дополнительная и учебно-методическая литература могут быть использованы обучающимися для закрепления изучаемого материала.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Информационные ресурсы и информационные технологии.

Основные вопросы темы

- 1) Основные понятия.
- 2) Классификация и характеристики мировых информационных ресурсов.
- 3) Этапы развития мирового рынка информационных услуг.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 4-8.

Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 8-9.

Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 10-12.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Раскройте основные понятия мировых информационных ресурсов.
- 2) В чем заключаются понятия информационный рынок, информационная услуга?
- 3) Из-за чего наступает информационное насыщение?
- 4) По каким признакам можно классифицировать мировые информационные ресурсы?
- 5) В чем заключаются этапы развития мирового рынка информационных услуг.

Тема 2. Информационный рынок Российской Федерации.

Основные вопросы темы

- 1) Государственные информационные ресурсы.
- 2) Правовая информация.
- 3) Биржевая и финансовая информация.
- 4) Коммерческая информация.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 12-13.

Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 14-15.

Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 15-18.

Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 19-20.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Что составляет государственные информационные ресурсы?
- 2) Какие программные средства содержат правовую информацию?
- 3) Какие справочно-правовые системы существуют в России?
- 4) В чем заключается биржевая и финансовая информация?
- 5) В чем заключается коммерческая информация?

Тема 3. Издание (генерация) баз данных.

Основные вопросы темы

- 1) Основные понятия.

- 2) Информационное агентство Lexis-Nexis.
- 3) Информационно-поисковая система "Артефакт".
- 4) Информационная система Factiva.
- 5) Информационная корпорация Questel-Orbit.
- 6) Специализированные базы данных INSPEC, GeoRef, Econlit, Agricola.

Рекомендации по изучению темы

- Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 21-23.
Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 24.
Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 25.
Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 26-27.
Вопрос 5 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 28.
Вопрос 6 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 29.

Вопросы для самоподготовки

- 1) В чем заключается история развития систем баз данных в России?
- 2) Какие особенности имеет информационное агентство Lexis-Nexis?
- 3) Какие принципы хранения информации реализованы в информационно-поисковой системе "Артефакт"?
- 4) Какие особенности имеет информационная система Factiva?
- 5) Какие особенности имеет информационная корпорация Questel-Orbit?
- 6) Какую тематику хранения данных имеют специализированные базы данных INSPEC, GeoRef, Econlit, Agricola?

Тема 4. Компьютерные сети.

Основные вопросы темы

- 1) Основные понятия и определения.
- 2) Локальные вычислительные сети.
- 3) Корпоративная сеть ИНТРАNET.
- 4) Сети электронных досок объявлений.
- 5) Файлообменные сети P2P.

Рекомендации по изучению темы

- Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 30-31.
Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 31-32.
Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 33-34.
Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 34.
Вопрос 5 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 35.

Вопросы для самоподготовки

- 1) В чем заключаются основные понятия и определения компьютерных сетей?
- 2) Какие особенности имеют локальные вычислительные сети?
- 3) Каковы особенности корпоративной сети ИНТРАNET?
- 4) Каковы особенности файлообменных сетей P2P?

Тема 5. Компьютерные сети на основе FTN - технологий.

Основные вопросы темы

- 1) Основные понятия и история возникновения сети Фидонет.

- 2) Адресация в сети Фидонет.
- 3) Программное обеспечение.
- 4) Общение в сети Фидонет.
- 5) Субкультура Фидонета в России.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 35-36.
Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 37-38.
Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 39-40.
Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 40-41.
Вопрос 5 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 42.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Какие исторические этапы развития сети Фидонет?
- 2) В чем заключается система адресации в сети Фидонет?
- 3) В чем заключается программное обеспечение сети Фидонет?
- 4) Какие особенности общения в сети Фидонет?
- 5) В чем заключается субкультура Фидонета в России.

Тема 6. Глобальные сети.

Основные вопросы темы

- 1) Основные понятия и определения.
- 2) Интернет – сеть сетей.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 43-45.
Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 46-48.

Вопросы для самоподготовки

- 1) В чем заключается основные понятия компьютерных сетей?
- 2) Какие исторические этапы развития глобальных сетей?

Тема 7. Понятие Интернет.

Основные вопросы темы

- 1) Понятие Интернет.
- 2) Классификация информации в сети Интернет.
- 3) История. Основные этапы развития Интернет в России.
- 4) Региональные ресурсы Интернет.
- 5) Интернет-услуги.
- 6) Основные организационные структуры, координирующие работу Internet.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 48-50.
Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 50-51.
Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 52-56.
Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 72-73.
Вопрос 5 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 73-74.
Вопрос 6 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 74-75.

Вопросы для самоподготовки

- 1) В чем заключаются основные понятия сети Интернет?
- 2) Какие исторические этапы развития сети Интернет в мире?
- 3) По каким признакам можно классифицировать информацию в сети Интернет?
- 4) Какие исторические этапы развития сети Интернет в России?
- 5) В чем заключаются интернет-услуги?
- 6) Какие организационные структуры, координируют работу Internet?

Тема 8. Российские компьютерные сети.

Основные вопросы темы

- 1) Relcom. Sovam Teleport или "Голден Телеком".
- 2) Sprint-Russia или Orange Business Services.
- 3) RUNNet. RUHEP/Radio-MSU.
- 4) RSSI. RELARN-IP.
- 5) RBNet. Сеть FREEnet.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 60-61.

Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 62-63.

Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 64-66.

Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 67-68.

Вопрос 5 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 69-71.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Каковы особенности сети Relcom?
- 2) Каковы особенности сети Sovam Teleport или "Голден Телеком"?
- 3) Каковы особенности сети Sprint-Russia или Orange Business Services?
- 4) Каковы особенности сети RUNNet, RUHEP/Radio-MSU?
- 5) Каковы особенности сети RSSI, RELARN-IP?
- 6) Каковы особенности сети RBNet и сети FREEnet?

Тема 9. Протоколы. Передача данных — многоуровневый процесс

Основные вопросы темы

- 1) Протоколы TCP/IP – принцип работы.
- 2) Семейство протоколов TCP/IP.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебнике [6] на с. 74-78.

Вопрос 2 изложен в учебнике [6] на с. 79-80.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Каковы особенности протоколов TCP/IP?
- 2) В чем заключаются принцип работы протоколов TCP/IP?
- 3) Что включает в себя семейство протоколов TCP/IP?

Тема 10. Адресация в сети Internet.

Основные вопросы темы

- 1) Адрес компьютера. IP-адреса.
- 2) Доменные имена.
- 3) URL – унифицированный указатель ресурса.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 81-85.

Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 86-88.

Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 89-91.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Какие адреса имеют компьютеры в сети Интернет?
- 2) Какова структура IP-адреса?
- 3) Как организуются доменные имена?
- 4) Какова структура URL – унифицированного указателя ресурса?

Тема 11. Способы подключения к Интернет.

Основные вопросы темы

- 1) Коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up).
- 2) Организация "классических" выделенных каналов.
- 3) Доступ по сети кабельного телевидения.
- 4) Подключение к "домашней сети", через локальную сеть.
- 5) Подключение с применением спутниковой антенны.
- 6) Доступ в Интернет по радиоканалу.
- 7) Технология xDSL.
- 8) Использование бытовой электрической сети для доступа в Интернет.
- 9) "Мобильный" Интернет.
- 10) Спутниковый Интернет + GPRS.
- 11) Беспроводной Интернет – технология Wi-Fi.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с.92-95.

Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 96-97.

Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 98-99.

Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 99-100.

Вопрос 5 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 100-101.

Вопрос 6 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 102-103.

Вопрос 7 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 104-108.

Вопрос 8 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 109-110.

Вопрос 9 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 110-113.

Вопрос 10 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 113.

Вопрос 11 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 114-115.

Вопросы для самоподготовки

- 1) В чем заключается коммутируемый доступ по телефонной линии (Dial-Up)?
- 2) В чем заключается организация "классических" выделенных каналов?
- 3) Каковы особенности доступа по сети кабельного телевидения?
- 4) Как организуется подключение к "домашней сети" через локальную сеть?

- 5) Как организуется подключение с применением спутниковой антенны?
- 6) Как организуется доступ в Интернет по радиоканалу?
- 7) В чем заключается технология xDSL?
- 8) Каковы особенности использования бытовой электрической сети для доступа в Интернет?
- 9) Каковы особенности "мобильного" Интернет.
- 10) Как организуется беспроводной Интернет – технология Wi-Fi?

Тема 12. Организация поиска информации в сети Интернет.

Основные вопросы темы

- 1) Поисковые системы Интернет.
- 2) Поисковые каталоги. Поисковые машины или поисковые указатели.
- 3) Гибридные поисковые системы.
- 4) Классификационно-рейтинговые системы.
- 5) Метапоисковые системы.
- 6) Средства локального поиска.
- 7) Автономные утилиты.
- 8) Приемы поиска информации.
- 9) Средства простого поиска.
- 10) Средства расширенного поиска.
- 11) Средства специального поиска.
- 12) Службы поиска людей.

Рекомендации по изучению темы

- Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 116-117.
Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 117-125.
Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 126.
Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 126-127.
Вопрос 5 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 127.
Вопрос 6 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 128.
Вопрос 7 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 128.
Вопрос 8 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 129.
Вопрос 9 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 129.
Вопрос 10 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 130-131.
Вопрос 11 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 132.
Вопрос 12 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 132-134.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Какие поисковые системы Интернет Вам известны?
- 2) Каковы отличия поисковых машин и поисковых каталогов Интернета?
- 3) Какова структура поисковых машин или поисковых указателей?
- 4) Каковы особенности гибридных поисковых систем?
- 5) Каковы особенности классификационно-рейтинговых систем?
- 6) Каковы особенности метапоисковых систем?
- 7) В чем заключаются средства локального поиска?
- 8) Каковы основные приемы поиска информации?
- 9) В чем заключаются средства простого, специального и расширенного поиска в Интернет?
- 10) В чем заключаются службы поиска людей?

Тема 13. Глобальные гипертекстовые структуры: WWW

Основные вопросы темы

- 1) Гипертекст.
- 2) Современные технологии Интернет-программирования.
- 3) Язык гипертекстовой разметки HTML.
- 4) Протокол обмена гипертекстовой информацией (HyperText Transfer Protocol). Universal Resource Identifier - универсальный идентификатор.
- 5) Выбор и установка сервера протокола HTTP и другого программного обеспечения базы данных WWW.
- 6) Редакторы HTML-документов. Серверы протокола http.
- 7) Использование программы Internet Explorer и др. браузеров.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 138-142.

Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 143-144.

Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 145.

Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 145-147.

Вопрос 5 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 148-149.

Вопрос 6 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 150-151.

Вопрос 7 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 151-153.

Вопросы для самоподготовки

- 1) В чем заключается смысл понятия гипертекст?
- 2) Каковы особенности современных технологий Интернет-программирования?
- 3) В чем заключается язык гипертекстовой разметки HTML?
- 4) Каковы особенности протокола обмена гипертекстовой информацией (HyperText Transfer Protocol)?
- 5) Каковы особенности Universal Resource Identifier - универсального идентификатора?
- 6) Как выбрать и установить сервер протокола HTTP и другого программного обеспечения базы данных WWW?
- 7) Каковы особенности редактора HTML-документов?
- 8) Каковы особенности использования программы Internet Explorer и др. браузеров.

Тема 14. Передача файлов FTP.

Основные вопросы темы

- 1) Протокол FTP.
- 2) Программа FTP.
- 3) Программы клиенты.
- 4) Программы поиска в FTP-архивах.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 155-158.

Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 159-162.

Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 163-165.

Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 166.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Каковы особенности протокола FTP?
- 2) Какие основные клиентские программы FTP Вам известны?
- 3) Какие существуют программы поиска в FTP-архивах.

Тема 15. Телеконференции.

Основные вопросы темы

- 1) Русскоязычные телеконференции.
- 2) Работа с телеконференциями.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 166-169.

Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 170.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Каковы особенности адресации телеконференций?
- 2) В чем заключается структура сообщения телеконференции?
- 3) Как организуется служба телеконференций?
- 4) Какие основные протоколы телеконференций?
- 5) Какие основные клиентские программы телеконференций Вам известны?
- 6) Какие русскоязычные телеконференции Вам известны?

Тема 16. Электронная почта (e-mail).

Основные вопросы темы

- 1) Адрес электронной почты.
- 2) Структура email-сообщения.
- 3) Организация службы электронной почты в Интернет.
- 4) Протоколы передачи сообщений.
- 5) Электронная почта и FTP.
- 6) Электронная почта и WWW.
- 7) Почтовые сети.
- 8) Списки рассылки.
- 9) Работа с сервисом электронной почты.
- 10) Программа Outlook Express.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 171-172.

Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 172.

Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 173-177.

Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 178-181.

Вопрос 5 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 182.

Вопрос 6 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 183-184.

Вопрос 7 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 185-186.

Вопрос 8 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 186.

Вопрос 9 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 186.

Вопрос 10 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 186-187.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Каковы особенности адресации электронной почты?
- 2) В чем заключается структура email-сообщения?
- 3) Как организуется служба электронной почты в Интернет?
- 4) Какие основные протоколы передачи сообщений?
- 5) Как организована связь электронной почты и WWW?
- 6) Как организована работа с сервисом электронной почты?
- 7) Какие основные клиентские программы электронной почты Вам известны?

Тема 17. Служба TELNET

Основные вопросы темы

- 1) Использование TELNET.
- 2) Консольный почтальон.
- 3) Получение почты.
- 4) Отправка почты.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 188-190.

Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 191-192.

Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 193-194.

Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 195-197.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Каковы особенности использования TELNET?
- 2) В чем заключается смысл понятия «консольный почтальон».

Тема 18. Средства разработки Web сайтов.

Основные вопросы темы

- 1) Язык разметки HTML.
- 2) Среда программирования.
- 3) Основные дескрипторы HTML.
- 4) Заголовок HTML документа и его основные свойства.
- 5) Структура дескриптора BODY.
- 6) Форматирование текста.
- 7) Размещение графических изображений в HTML документе.
- 8) Использование гиперссылок.
- 9) HTML форма.
- 10) Листы каскадных стилей или CSS.
- 11) Правила подключения стиля к конкретному HTML документу.
- 12) Правила описания стилей. XML - расширяемый язык разметки.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 197-199.

Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 199.

Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 199-200.

Вопрос 4 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 201.

Вопрос 5 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 202.

Вопрос 6 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 202-210.
 Вопрос 7 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 211.
 Вопрос 8 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 212-213.
 Вопрос 9 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 214-217.
 Вопрос 10 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 218.
 Вопрос 11 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 218.
 Вопрос 12 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 219-221.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Кто изобрел язык разметки HTML.
- 2) В чем заключаются основные дескрипторы HTML?
- 3) Какие основные свойства заголовка HTML?
- 4) Какова структура дескриптора BODY?
- 5) В чем заключается форматирование текста в HTML?
- 6) Как разместить графические изображения в HTML документе?
- 7) Каковы особенности использования гиперссылок и форм?
- 8) Каковы особенности каскадных стилей или CSS?
- 9) Каковы правила подключения стиля к конкретному HTML документу?
- 10) Каковы особенности XML - расширяемого языка разметки?

Тема 19. Новые интернет-технологии.

Основные вопросы темы

- 1) Блоги и блогосфера.
- 2) RSS – ленты новостей.
- 3) Wiki – технологии.

Рекомендации по изучению темы

Вопрос 1 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 222-224.
 Вопрос 2 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 225-230.
 Вопрос 3 изложен в учебно-методическом пособии [8] на с. 231-240.

Вопросы для самоподготовки

- 1) Какие особенности имеют блоги и блогосфера?
- 2) Какие программные продукты позволяют просматривать RSS – ленты новостей?
- 3) В чем основные принципы Wiki – технологий?

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

| | |
|---|--|
| 1 | Кольцевая топология используется в архитектуре: 1) ETHERNET 2) 100BaseT 3) 100 BaseVG-AnyLAN 4) Token Ring |
|---|--|

| | |
|---|---|
| | 5) Apple Talk |
| 2 | <p>Кто назначает MAC-адреса?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Системный администратор 2) Никто. Адреса формируются автоматически. 3) Производитель аппаратуры. 4) Любой пользователь. |
| 3 | <p>Глобальная компьютерная сеть - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационная система с гиперсвязями 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания 3) система обмена информацией на определенную тему 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему |
| 4 | <p>Служба FTP в Интернете предназначена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для создания, приема и передачи web-страниц 2) для обеспечения функционирования электронной почты 3) для обеспечения работы телеконференций 4) для приема и передачи файлов любого формата 5) для удаленного управления техническими системами |
| 5 | <p>Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адаптером 2) сервером 3) коммутатором 4) клиент-сервером 5) станцией |
| 6 | <p>Локальная сеть объединяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Компьютеры одного учреждения 2) Компьютеры нескольких учреждений 3) Компьютеры одного региона 4) Компьютеры, имеющие общие доменные имена, например, edusite.ru |
| 7 | <p>Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) корпоративные 2) локальные |

| | |
|----|--|
| | <p>3) региональные</p> <p>4) глобальные</p> |
| 8 | <p>К топологиям локальных сетей относятся:</p> <p>1) «звезда»</p> <p>2) «кольцо»</p> <p>3) «шина»</p> <p>4) «круг»</p> <p>5) смешанная</p> |
| 9 | <p>Сопоставьте топологию и популярный применяемый стандарт.</p> <p>1) Arcnet</p> <p>2) Token Ring</p> <p>3) Ethernet</p> <p>___ звезда</p> <p>___ кольцо</p> <p>___ шина</p> |
| 10 | <p>Уровни модели взаимодействия открытых систем по убыванию (сверху начиная с 1):</p> <p>___ прикладной</p> <p>___ представительский</p> <p>___ сеансовый</p> <p>___ транспортный</p> <p>___ сетевой</p> <p>___ канальный</p> <p>___ физический</p> |
| 11 | <p>Сопоставьте используемый кабель и максимальную длину сегмента сети без использования дополнительного оборудования.</p> <p>1) 100 м</p> <p>2) 185 м</p> <p>3) 500 м</p> <p>4) 50 км</p> <p>___ витая пара</p> <p>___ тонкий коаксиальный</p> <p>___ толстый коаксиальный</p> |

| | |
|----|---|
| | ___ оптоволоконный |
| 12 | <p>Одноранговая сеть требует установки на компьютерах установки серверной операционной системы?</p> <p>1) Да</p> <p>2) Нет</p> |
| 13 | <p>Что является основным недостатком множественного доступа с контролем несущей и обнаружением столкновений МДКН/ОК (CSMA/CD)?</p> <p>1) большое число коллизий</p> <p>2) высокая стоимость оборудования</p> <p>3) временные задержки</p> |
| 14 | <p>Что является основным недостатком топологии шина?</p> <p>1) высокая стоимость сети</p> <p>2) низкая надежность сети</p> <p>3) большой расход кабеля</p> <p>4) низкая помехозащищенность</p> |
| 15 | <p>Что определяется выбором топологии сети? Выберите все нужные ответы.</p> <p>1) стоимость сети</p> <p>2) надежность сети</p> <p>3) производительность сети</p> <p>4) расширяемость сети</p> <p>5) управляемость сети</p> |
| 16 | <p>Что является основным преимуществом топологии «звезда»?</p> <p>1) низкая стоимость сети</p> <p>2) малый расход кабеля</p> <p>3) хорошая помехозащищенность сети</p> <p>4) высокая надежность и управляемость сети</p> |
| 17 | <p>Сколько проводных пар в кабеле витая пара 5-ой категории?</p> <p>1) 2</p> <p>2) 4</p> <p>3) 6</p> <p>4) 8</p> |
| 18 | <p>Что является аналогом термина "физический адрес" сетевого адаптера?</p> <p>1) MAC-адрес</p> <p>2) IP-адрес</p> |

| | |
|----|--|
| | 3) символьное имя |
| 19 | Сопоставьте начало и окончание предложений. 1) все лучи света распространяются вдоль оптической оси световода, не отражаясь от внешнего проводника. 2) во внутреннем проводнике одновременно существует несколько световых лучей, отражающихся от внешнего проводника под разными углами. __ В одномодовом кабеле (Single Mode Fiber, SMF) __ В многомодовых кабелях (Multi Mode Fiber, MMF) |
| 20 | Адрес 127.0.0.1 предназначен для ... 1) будущих сетей 2) тестирования программ и взаимодействия процессов в рамках одного компьютера 3) сервера |

ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- подготовка к лабораторным работам; опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
- подготовка к контрольным работам и промежуточной аттестации.

Творческая СРС включает:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации по теме раздела дисциплины, применительно к индивидуальному заданию;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов

КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль в обучающей программе, контроль знаний, полученных с помощью обучающей программы.

Защита индивидуального проекта.

По результатам текущего и рубежного контроля формируется допуск студента к промежуточной аттестации, которая проводится в письменной форме и оценивается преподавателем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Экзамен - итоговая форма оценки знаний. Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса.

Критерии оценки при проведении экзамена:

- Оценка "отлично" ставится, если студент обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы
- Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком. при этом могут допускаться некоторые погрешности в ответе на зачете, если студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент

испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием изученного материала, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные этапы технологических процессов. Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

1. Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

2. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

3. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

4. Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект - позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

5. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

6. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки

студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. За участие в устном опросе студент может получить 1 -2 балла в зависимости от полноты ответа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Выполнение реферата является одной из форм контроля в высшем учебном заведении.

Структура реферата:

Титульный лист.

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 23 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты. 6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ

Успешно работавшим на занятиях студентам зачет, экзамен выставляется без применения специальных форм контроля знаний. Для этого студент должен присутствовать на всех занятиях, готовиться в занятиям и активно на них работать (отвечать на вопросы, дополнять ответы других студентов). Студент, который не получил зачет, экзамен в указанном порядке, должен готовиться в сдаче зачета, экзамена. Для подготовки необходимо использовать литературу, изучаемую по дисциплине, лекционный и практический материал. При этом студент должен отработать все пропущенные темы, а также темы, по которым он получил неудовлетворительные оценки. Студент на зачете, экзамене должен быть готовым ответить устно и письменно на предложенные преподавателем контрольные вопросы и правильно решить предложенные преподавателем ситуации (устно и письменно) по соответствующей теме, правильно дать ответы на вопросы по тестированию, если проводится

тестирование.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список рекомендуемой литературы

основная

1. **Зюзин А. С.** Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>
2. **Селетков, С. Н.** Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10894.html>
3. **Звездин С. В.** Мировые информационные ресурсы / С. В. Звездин. — 2-е изд. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 369 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73684.html>

дополнительная

4. **Боброва И.И.**, Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Боброва И.И. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 195 с. - ISBN 978-5-9765-2085-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520851.html>
5. **Мировые информационные ресурсы. Интернет** : практикум для вузов по спец. "Прикл. информатика" / под общ. ред. П. В. Акинина. - Москва : КноРус, 2008.
6. **Селетков, С. Н.** Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний: учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. — М.: Евразийский открытый институт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>

учебно-методическая

7. **Курилова О. Л.**
Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети» для направлений подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Лабораторный практикум / О. Л. Курилова; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,95 Мб). - Текст: электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5678>
8. **Смагин А. А.** Информационные ресурсы. Технологии поиска: учеб.-метод. пособие / Смагин Алексей Аркадьевич, О. Л. Курилова; УлГУ, ФМИТ, Каф. телекоммуникац. технологий и сетей. - Ульяновск: УлГУ, 2012. – URL: – 291 с.

Электронно-библиотечные системы

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

Программное обеспечение

1. Стандартные приложения Windows: Блокнот, WordPad.
2. Программы Microsoft Office.
3. Браузеры: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer.